

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика начальной школы»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Начальное образование

1.Целью изучения дисциплины является сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры
Дисциплина «Педагогика начальной школы» (Б1.В.03).

Учебный курс «Педагогика начальной школы» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Начальное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Этнопедагогика и этнопсихология», «Социальная педагогика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика начальной школы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации учащихся младших классов	ПК.М-2.1.Формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности. ПК.М-2.2. Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой,	знать: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; использовать стандартизированные методы психолого-педагогической

		спортивной и т.д.)	диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; владеть: владеть навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач; выбирать и реализовать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-1	ПК-1. Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования	ПК.М-1.1. Проектирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования. ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации учебных занятий, подходов к обучению	знать: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; использовать стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; владеть: владеть навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач; выбирать и реализовать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями

			обучающихся.
--	--	--	--------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Тоторкулова К.А. канд. пед. наук, доцент.